



Welcome to Doshisha university

Team3

Takahashi Akira

Nakajima Sakura

Tokiwa Kippeï

Isobe Ayumi

Guan Xiaolong

★Outline 全体の流れ

Purpose of the project

Implementation details

Abilities gained through the project

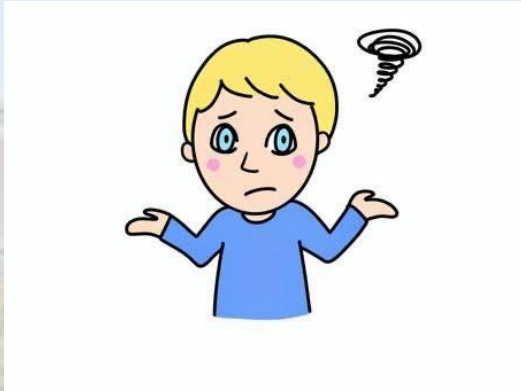
Expected results

How to convey the project

Conclusion

★Purpose of the project

There are many things international students do not know.



Educational policy, sightseeing area,
access, Educational institution, and so on

★プロジェクトの目的

留学生が知らないことはたくさんある。



教育方針，観光地，アクセス，
教育施設など

★Purpose of the project プロジェクトの目的

①To inform international students about the charm and information of Doshisha University.

②To encourage international students to study abroad to Doshisha University.

①留学生に同志社大学の魅力を伝える

②同志社大学への留学生を増やす

★実施内容 Implementation details



● Creating ideas アイディアの出し合い

- ブレインストーミング
Brainstorm

- SWOT分析
SWOT analysis



○First of deciding on a theme
テーマ決めの最初

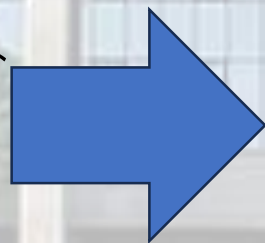
Interviews with international students about their concerns and worries about studying abroad

留学生に留学する上での不安や悩みをインタビュー



Based on that, we created a Q&A-style video that solves the problem

それをもとに悩みを解決するQ&A方式の動画を作成



Create videos that include the daily lives of international students and our daily lives

留学生の日常生活と私たちの日常生活を含めた動画を作成

In addition, the three main contents of the video were the introduction of the Kyotanabe Campus and the introduction of Kyoto.

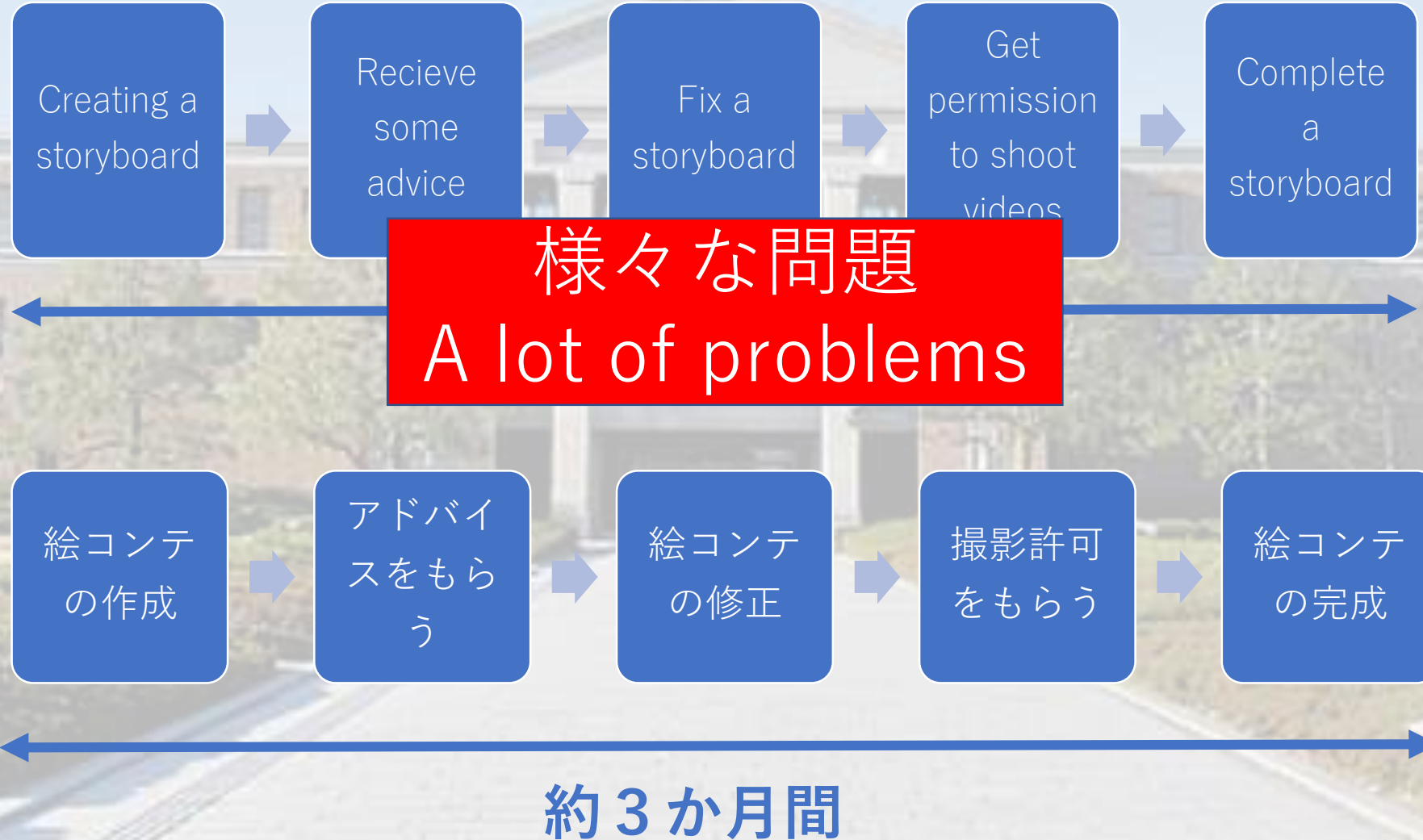
加えて、京田辺キャンパスの紹介と京都の紹介の3点を動画のメインの内容とした。

●Deciding on a theme
テーマの決定

**Introduce daily life in
Kyotanabe campus**
**京田辺キャンパスでの日常
の紹介**

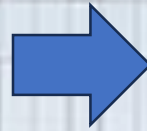
**Eliminating anxiety about
study abroad to Doshisha**
**同志社大学へ留学する不安
の解消**

●Creating a storyboard 絵コンテの作成



●Creating a storyboard 絵コンテの作成

<●●●動画>			
01		<p>■新島襄の生い立ち</p> <ul style="list-style-type: none"> 鎖国時代に海外に出向いたこと 海外の大学で学んでいたこと 	<p>BGM：語り口調でいくので行くのでなし テロップ：字幕は字幕はあり</p> <p>編集指示 ・動画：ファイル1-1 (何秒～何秒) ・動画：ファイル1-2 (何秒～何秒) ・原稿：ファイル1-①→挿入位置●● (何秒～何秒) ・動画：ファイル2-1 (何秒～何秒)</p> <p>00:00</p>
02		<p>■同志社設立の経緯について</p>	<p>BGM：同じく テロップ：同じく</p> <p>00:00</p>
03		<p>■良心教育について説明</p> <p>キリスト教主義 自由主義 国際主義</p>	<p>BGM：同じく テロップ：同じく</p> <p>00:00</p>



<普段の過ごし方>			
1		<p>ナレーション 同志社大学での生活が何によって確立しているか。これは、創立者である新島襄が掲げた3つの教育理念によるものです。特に自由主義は同志社大学の自由な校風に強く結びついています。この自由主義は校風だけではなく教育にまで結びついています。</p> <p>What makes life at Doshisha University so established? This is due to the three educational philosophies set forth by our founder, Joe Nijima. At first, the liberalism is strongly linked to the liberal school culture of Doshisha University. This liberalism is not only linked to school culture, but also to education.</p> <p>同志社の教育理念.jpg 00:25-00:33 校風の映像 00:25-00:40 二つを同時に映す(33秒以降は映像のみ)</p> <p>場所：図書館前(真正面) 我々が映る ナレーションは後付け bgmはオープニングと同じく</p>	<p>同志社の教育理念.jpgは自由主義の箇所を強調させるため、赤丸のアニメーション(点滅)を入れる</p> <p>00:25-00:40</p>

The first storyboard

最初の絵コンテ

Completed version the storyboard

完成版の絵コンテ

● Shooting videos 動画撮影

- Shooting videos of sightseeing areas in Kyoto
京都の観光地の撮影
- Taking a video of the school over two days
2日間にわたって学校内を撮影
- Recording narration
ナレーションの録音



●Checking a video 動画の確認

- We checked a video that was edited by Taihei Insatsu.



We summarized the points we would like to correct in the revision instructions.

- 絵コンテを元に大平印刷さんが編集した動画を確認。



修正して頂きたい点を修正指示書にまとめた。

(5)絵コンテ スライド17



↓



ワーブ中の編集指示

- ①No 2 .jpg
- ②No 3 MOV の 00:22 の部分の画像
- ③No 4 MOVの 00:02 の部分の画像
- ④No 28 .jpg
- ⑤No 33. Jpg
- ⑥No 37.jpg

の6枚の画像がワーブ中 (00:05:53:18 ~ 00:06:02:06) に左の画像のようにだんだんと吸い込まれるような編集にする

★Completing a video
動画の完成

- <https://youtu.be/KQYW6uc3UV0>



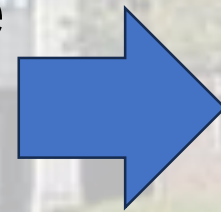
★Abilities gained through this program
プロジェクトで得られた技術

●Gained ability meanwhile trouble shooting

様々な問題を解決することで能力を得た

1. Difficult to meet and collaborative work with members.

チームで集まって作業することが困難だったこと

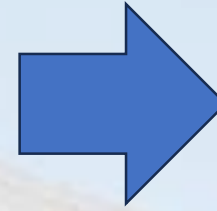


Team meeting seted up at lunch break and night alternatively.
昼休みや夜の間などの短い時間でミーティングを行った

Improve teamwork skills
チームで働く力の向上

2. Tried to settle issues by ourselves in creating a storyboard.

絵コンテを作るうえで発生した問題を自分たちだけの力で解決しようとした。



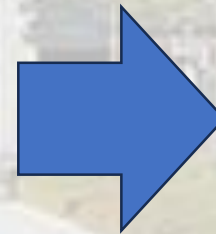
Ask advisers for help

先生方に協力していただいた

Challenging
前に踏み出す力

3. Communicate with an international student.

留学生とコミュニケーションをとること



Tried to talk in English

英語で話すことを心掛けた

Grobal mind
グローバルマインド

★Expected results of the project
期待できる効果

- Rediscovery of charm of Kyotanabe campus
京田辺キャンパスの魅力を再発見する
- Increasing the number of international students
留学生を増やす



● Rediscovery of charms of Kyotanabe campus
京田辺キャンパスの魅力を再発見

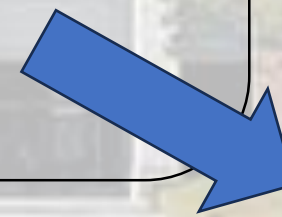


● Increasing the number of international student to Doshisha University
同志社大学への留学生を増やす

Doshisha University

Imadegawa

Kyotanabe



More information
Daily life in Kyotanabe.
京田辺キャンパスでの日常生活を知る



★How to convey the project
プロジェクトを広めるために



Activities to make
the project well
known in Doshisha

同志社大学を良く知って
もらう企画を実現するた
めの活動



Post online

インターネットで
公開する



Build cooperative
relationship with
university

大学と協力関係を結ぶ

★Conclusion

まとめ



Main theme is Daily life of Kyotanabe campus.

メインテーマは、京田辺キャンパスの日常である。



Gained the ability to work together as a team and planning skills.

チームで動く力と企画力を得た。



To make it known this project at first in Kyotanabe campus.

まず、この企画を知ってもらう。



Thank you for listening!!

ご清聴ありがとうございました！！