

2020年10月9日

Year / Month / Day

2020年度共修プログラム実施プロジェクト企画申請書
Planning Application Form for Co-Learning Program 2020

【○】①国内向け情報発信を行うプロジェクト

The project that promotes attractiveness of international communication to Japanese, especially the students in Faculty of Science and Engineering

【 】②海外向け情報発信を行うプロジェクト

The project that promotes attractiveness of ISTC, Doshisha and Japan to the world

プロジェクトタイトル Project title

ご招待！世界とつながる理系の国際交流！～未来の理工学部生へ向けて～

Do you know the way of Doshisha international exchange in science?

~To future students of Science and Engineering~

プロジェクトメンバー Project members

●黒田悠真	電子工学科	B3
①寺本未祐	機能分子生命化学科	B1
②西田匡希	機能分子・生命化学科	B1
③平井鈴音菜	環境システム学科	B1
Mischa Aleksej Krueger	電気電子工学専攻	M2
北川友貴	電気工学科	B1
ALANSARI Shouq	機械工学専攻	M2
水江眞己	インテリジェント情報工学科	B1
及川勝二	機械システム工学科	B1
阪本広	機械システム工学科	B1

●：リーダー、○：サブリーダー

- ① ダブルディグリー(DD)、語学レッスンに関する情報収集班長
- ② Academic English for Science、研究室における留学生との交流に関する情報収集班長
- ③ 高校との交渉班長

プロジェクトコンセプトとその理由 Concept of the project and its reason

理工学を 外国語で、外国で学び 世界とつながる

～ステップアップして留学へ！～

Learn science and engineering in a foreign language and in a foreign country to connect with the world

-Step up to study abroad! -

本プロジェクトは理系の国際交流の特色や魅力を学校法人同志社内諸学校の生徒（未来の理工学部生）へ伝え、理工学部への進学、進学後に留学に挑戦する学生を増加させることを目的としている。そのため、単に語学を学ぶのではなく、日本にいながら外国語で理工学を学べること、留学先で理工学を学ぶことができること、これらにより最終的に世界で活躍することを強調した。しかし、多くの高校生にとっての国際交流とは英語でのやりとりに留まりがちであり、説明会に来ていただかないとこの意図を伝えるのは難しい。そこで留学という表現を用い、高校生にとってもわかりやすいコンセプトとなるよう留意した。尚ダブルディグリー(DD)などの留学プログラムの実施言語はフランス語など英語以外の場合もあるため、外国語という表現を用いた。

The purpose of this project is to convey the characteristics and attractiveness of international exchange of science-studying students to pupils at Doshisha-group high schools (future students of science and engineering faculty). We emphasize that students can study science and engineering in a foreign language while in Japan, can study abroad, and will eventually be active in the world, rather than simply learning a foreign language. However, for many high school students, international exchange tends to be limited to English, and it is difficult to convey this intention without coming to the information session. Therefore, we used the term "study abroad" to make the concept easier for high school students to understand. In addition, we used the term "foreign language" because some study abroad programs, such as the double-degree program (DD), are conducted in languages other than English, such as French.

プロジェクトの実施方法 Implementation method of the project

理工学部特有のプログラムである DD、語学レッスン、Academic English for Science(AES)、研究室での留学生との交流、共修プログラムを取り扱う。各プログラムに参加した学生を対象にインタビューを行い、情報を収集し説明会を実施する。

「理系としてグローバルな人材になるには具体的にどのようなことをすればよいか」に参加者それぞれが考えるきっかけとなる説明会を行う。前述したように多くの高校生にとっての国際交流とは英語でのやりとりにとどまりがちであり、大学を選ぶ理由とならない。具体的な活動紹介を通して、同志社大学理工学部へ進学することがグローバル人材となる手段であることを印象付け、進学希望者を増加させる。参加者それぞれが考えることに重きをおいているため、一方的なプレゼンテーションではなく、グループでディスカッションや小実験を行う双方向的説明会とする。具体的には以下の内容での実施を検討している。

1. 「世界で活躍するとは何か」という議題でのグループディスカッション
2. AES 授業内で行うような小実験の体験
3. DD 経験者へのインタビュー映像を利用したクイズ
4. 簡単な研究室紹介

プログラムメンバー内に出身者のいる同志社国際高等学校にて、11 月末日途に第 1 回説明会を実施する。説明会は理系に進学すると決めているが具体的な進路をまだ決めていない高校 2 年生を主なターゲットとして実施する。ただし、3 年生の参加も視野に入れる可能性があるなど、高校と相談の上決定する。

会場での反応、アンケートの結果などから好評・不評だった内容、より求められている情報を判断し、情報の再収集・説明会の再構成を行い、同志社高等学校、同志社香里高等学校、同志社女子高等学校、同志社国際高等学校の 4 校で年明けから年度末にかけて説明会を実施する。

COVID-19 の対策のため、事前申込制をとり、参加者数を把握し安全距離を保つ。そのため参加申込用 Forms へつながる QR コードを印刷したビラ・ポスターを作成する。ビラは理系の 2 年生を対象に配布する。また他学年の生徒も参加できるよう高校内にポスターの掲示を依頼する。以上の対策により可能ならば大学内で、不可能ならば各高校にて説明会を実施する。

集めた情報でテキストと写真を中心とした PDF を作成し、理工学部ホームページに掲載する。説明会にて興味をもってもらった高校生のみならず、同志社大学理工学部に興味を持ってサイトを訪れた高校生、在学生に対しても情報を提供できるようにする。ただし新規に凝ったホームページなどを作成する予定はない。これはデザインなどに時間を注ぐよりもよりよい説明会を実施すること、より豊富で質の高い情報を収集すること、計画が頓挫するのを防ぐことを優先すべきと判断したためである。

We provide DD, language lessons, Academic English for Science (AES), communication with international students in laboratories, and co-learning programs that are specific to the Faculty of Science and Engineering. We will interview students who have participated in each program, collect information and hold information sessions.

We hold information sessions that give each participant an opportunity to think about "What exactly should I do to become a globally-minded person in sciences?" As mentioned above, international exchange for many high school students tends to be limited to English and is not a reason for them to choose a university. Through the introduction of specific activities, we aim to increase the number of students who wish to enter Doshisha University's Faculty of Science and Engineering by giving them the impression that they will be able to become globally minded human resources by studying at Doshisha University. In order to emphasize the importance of each participant's thinking, the information session will be an interactive one, involving group discussions and small experiments, rather than a one-way presentation. Specifically, we are considering following contents:

1. Group discussion on the topic "What does it mean to be active in the world?",
2. small experiments like those conducted within the AES class,
3. quiz using video interviews with people with DD experience,
4. a brief introduction of laboratories.

The first information session will be held around the end of November for students from Doshisha International High School. The session will be held mainly for second-year high school students who have decided to enter science faculties but have not yet decided on a specific career path. However, third-year students may also participate, and this will be decided after discussion with the high school.

Based on the responses at the session and the results of a questionnaire, the content of the session will be adjusted accordingly.

In order to prevent COVID-19, an in-advance application system will be adopted to keep track of the number of participants and maintain a safe distance. In order to do so, leaflets and posters with QR codes printed on them will be made available on application forms. Leaflets will be distributed to second-year science students. We will also ask schools to display posters so that students in other grades can participate. If possible, we will hold a session on campus, if not possible, we will hold a session at each high school.

Using the information gathered, a PDF file will be created with text and photos to be posted on the website of the Faculty of Science and Engineering. We will provide

information not only to the high school students who are interested in our school at the information session, but also to the high school students and current students who are interested in the Faculty of Science and Engineering of Doshisha University. However, we have no plans to create a new, elaborate website. This is because we have prioritized to hold better information sessions and collect a richer set and higher quality of information, thus preventing the project from being aborted due to deadlines that cannot be kept by possibly devoting too much time to such a website design.

必要経費 Necessary expenses			
支出項目 Expenditure Items	単価 (円) Unit Price	数量 Quantity	小計 (円) Amount
交通費	¥1000/person/time	30	¥30000
謝礼(高校、インタビュー協力者へ)	¥1000	20	¥20000
印刷費			
ビラ、配布資料など(A4)	¥300/500pics	5	¥1500
ポスター(A0)	¥500	5	¥2500
粗品(説明会参加者へ)	¥100	500	¥50000
実験準備	¥10000	1	¥10000
合計 Total			¥114000

プロジェクト実施スケジュール（企画、実施、報告）

Schedule for carrying out the project (Plan, Carrying out, Report)

10月中旬	<ul style="list-style-type: none"> プロジェクト採択 同志社国際高校へアポイント インタビューによる情報収集開始
11月中下旬	<ul style="list-style-type: none"> 第1回説明会@同志社国際高校
11月下旬	<ul style="list-style-type: none"> 中間報告会
12月	<ul style="list-style-type: none"> 第1回を受け 情報の再収集
1～3月	<ul style="list-style-type: none"> 第2回以降の説明会@同志社の各高校 収集した情報の整理・成果物の作成

Mid-October	<ul style="list-style-type: none"> Project adopted Appointment with Doshisha International High School Start collecting information through interviews.
November 1 st	<ul style="list-style-type: none"> Information Session @ Doshisha International High School
Late November	<ul style="list-style-type: none"> Interim report meeting
December	<ul style="list-style-type: none"> Re-gathering information in response to the first session and adjusting session contents.
January-March 2 nd and after	<ul style="list-style-type: none"> Briefings at Doshisha group high schools Organize the collected information and prepare the deliverables

期待できる成果 Expected results

説明会を行うことで、理工学部への進学、および進学後に各種プログラムへ参加を希望する生徒が増える。また、情報をホームページに掲載することによって、説明会へ参加した生徒のみならず、法人外の高校生が同志社大学理工学部への進学検討時に、在学生在が各種プログラム参加検討次に、情報の収集源とできる。加えて、今後似たような企画が行う場合に参考資料として活用できる。

The number of students who wish to enter the Faculty of Science and Engineering faculty and participate in various programs after entering will increase by holding information sessions. By posting PDF information on the website, not only students who attended the information sessions, but also high school students from outside the Doshisha group can use the PDF as a source of information when they consider entering Doshisha University's Science and engineering faculty, and current students can use it as well when they consider participating in various programs. In addition, the information can be used as reference material in the case of similar programs in the future.

その他留意する事項 Other points of concern

- 各高校へのアポイントメントの際は、コーディネーターの先生に事前に相談し、高校関係者に失礼や誤解のない対応を心がける。
 - インタビュー対象とは事前に活動報告を HP 公開する際にも問題のないことなどについて確認する。
 - 活動報告、インタビュー内容を HP 公開し、その際写真を利用することを含めて事前に参加者から了承を得る。
 - 対面での開催が不可能な場合はオンライン方式に切り替えるなど柔軟に対応する。
 - 対面での説明会が開催可能な場合でも、新型コロナウイルスの感染拡大防止のために、参加人数を制限して行う。
 - 宣伝を早い段階から行う。
 - 説明会参加者に確実にアンケートを回答してもらうよう粗品の配布などを検討する。
 - 参加申込にあたって収集した個人情報適切に管理・破棄する。
-
- When making appointments with the high schools, seek advice from the coordinator and make sure that there are no impoliteness or misunderstandings.
 - Get consent from the interviewees to use their information for the website which will be public.
 - Get consent from the cooperators to use their information and photos which were taken during the project.
 - If it is impossible to hold face-to-face events, ensure flexibility and be able to hold it online too.
 - If we can hold sessions in person, the number of participants will be limited in order not to spread the infection of COVID-19.
 - Make advertisements timely!
 - Motivate students to actually fill in questionnaires after an event because students don't like filling forms.
 - Personal information collected at the application is appropriately managed and destroyed if not needed any more.

以上